Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждаю**
на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода	с Управляющим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода
_____И.В. Кузьмина	_____С.Г. Марданова	_____И.В. Кузьмина
протокол № 11 от 31.05.2016 г.	протокол № 4 от 31.05.2016 г.	приказ № ____ от 28.08.2016 г.

План внеурочной деятельности

на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода

на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 37 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);*

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015, с изменениями от 17 июля 2015 г. №734);*

– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р).*

– Письмо МОиН РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255).

– Письмо МОиН РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296).

– Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

– Методические письма Белгородского института развития образования.

– Устав МБОУ СОШ № 37 г. Белгорода.

– Программа развития МБОУ СОШ № 37

– Локальные акты МБОУ СОШ № 37 г. Белгорода.

– Основная образовательная программа основного общего образования.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания основного общего образования.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Спецификой МБОУ СОШ № 37 являются кадетские классы (5 «Б», 6 «Б»). Содержание внеурочной деятельности ориентировано на них.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 37» г. Белгорода.

Целью внеурочной деятельности по ФГОС является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- достижение личностных и метапредметных результатов;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- ориентирование учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программы основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащихся средствами искусства, творчества, спорта.

Основные функции внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

– укладообразующая функция, направленная на целенаправленное построение уклада школьной жизни (нормы и правила, традиции и ритуалы, события и праздники) определенной ценностно-смысловой направленности;

– компенсаторная функция, позволяющая компенсировать возможные недоработки учебного процесса (работа над ошибками, внеурочная работа по

предметам, предоставление возможностей учащимся высказаться и продемонстрировать свои возможности и т. д.);

– функция дополнительного образования, направленная на предоставление возможности учащимся по получению дополнительного образования, как способа углубленного изучения школьных предметов (научно-исследовательские кружки и лаборатории), так и освоение различных жизненных и культурных навыков (спортивные, музыкальные, театральные и др. кружки и объединения);

– досугово-организационная, обеспечивающая педагогически целесообразное осуществление досуга и свободного времени учащихся;

– социально-воспитательная функция, направленная на социальную адаптацию учащихся, «подготовку к жизни», осуществление индивидуальной работы с учащимися;

– функция выбора и самореализации, позволяющая учащимся выбрать и осуществить свои потребности, желания, увлечения в различных видах деятельности.

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении можно выделить:

– систему общешкольных мероприятий, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей;

– организацию работы с учащимися класса, направленную на создание дружного коллектива класса как базового элемента классно-урочной системы школы;

– систему дополнительного образования в школе, позволяющую упорядочить деятельность кружков, секций и клубов;

– организацию ученического самоуправления, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении образовательном учреждении.

– систему внешкольной работы, направленную на упорядочение мероприятий проводимых с учащимися вне стен школы (экскурсии, выездные сборы, походы, участие в различных конкурсах).

– систему индивидуальной работы с учащимися по решению их проблем, направленную на осуществление психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательного процесса и оказание своевременной помощи учащимся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

– соответствие возрастным особенностям учащихся;

– преемственность с технологиями учебной деятельности;

– опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

– опора на ценности воспитательной системы школы;

– свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют ***способы организации внеурочной деятельности в школе:***

– реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

– включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

– использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются следующие:

– запросы родителей, законных представителей школьников;

– приоритетные направления деятельности школы;

– интересы и склонности педагогов;

– возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

– рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 37 и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в таких формах, как секции, факультативы, кружки, клубы, творческая лаборатория, творческая мастерская.

Спортивное - оздоровительное направление.

Цель - формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Основные задачи:

– формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

– использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

– развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

– ***секцией «Футбол»*** для учащихся 5 «Б», 6 «Б» классов в объёме 1 часа в неделю;

– ***кружком «Хореография»*** для учащихся 5 «Б», 6 «Б» классов в объёме 1 часа в неделю;

– ***факультативом «Формирование культуры здоровья»*** для учащихся 5 «А», 5 «Б», 6 «Б» классов в объёме 1 часа в неделю;

– ***кружком «Юный инспектор движения»,*** для учащихся 5 «А» класса в объёме 1 часа в неделю;

– ***факультативом «Основы безопасности жизнедеятельности»*** для учащихся 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б» классов в объёме по 1 часу в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Духовно-нравственное направление.

Основная цель - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление представлено:

- ***факультативом «Православная культура»*** для учащихся 6-х классов;

- ***факультативом «Белгородоведение»*** для учащихся 5-6-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Деятельность кружка «Белгородоведение» организована через систему занятий, расширяющих представления детей о природе, населении, литературном, культурно-историческом богатстве и духовных основах нашего региона, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, интереса к народному творчеству;

Общеинтеллектуальное направление.

Основная цель - обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, обучение специальным знаниям, развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала, формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные задачи:

– формировать навыки научно-интеллектуального труда;

– развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровни основного общего образования.

Занятия направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, организации самостоятельного добывания, анализа и применения знаний учащимися на предметных занятиях.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- ***творческая лаборатория исследователя индивидуальной и коллективной проектной деятельности по русскому языку. «К тайнам слова»*** для учащихся 5-6-х классов в объёме 1 часа в неделю;

- ***кружком «Занимательная математика»*** для учащихся 6 «А» класса в объёме 2 часа в неделю;

- ***кружком «Основы 3D моделирования»*** для учащихся 5-6-х классов класса в объёме 1 часа в неделю;

- ***клубом «Развитие интеллектуальных умений»*** для учащихся 5 «А», 6 «А» классов в объёме 1 час в неделю;

- ***кружком «Учимся мыслить творчески»*** для учащихся 5 «А», 6 «А» классов в объёме 1 час в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов, конференция исследовательских работ

Общекультурное направление.

Цель - создание условий для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Основными задачами являются воспитание основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

– ***творческая мастерская «Художественное творчество в дизайне»*** для учащихся 5-6-х классов в объёме 1 часа в неделю

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, баллы, театральные постановки.

Социальное направление.

Основная цель - реализация **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств учащихся в различных областях интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- **факультативом «Экономика. Моя семья»** для обучающихся 5 «А» класса в объёме 1 часа в неделю;

- **клубом «Азбука кадетов»** для обучающихся 5 «Б» класса в объёме 1 часа в неделю;

- **клубом «Из истории кадетства в России»** для обучающихся 5 «Б», 6 «Б» классов в объёме 1 часа в неделю.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе ***оптимизационной модели.*** В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 37: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, заведующая библиотекой.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, а также на спортивной площадке и школьной территории.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

– недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

– недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

– количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет для 5 классов - 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 5дней.

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности.

В результате реализации плана внеурочной деятельности на уровни основного общего образования МБОУ СОШ 37 ожидается повышение результатов, как личностных, так и предметных и метапредметных.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ожидается:

– улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;

– увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

– воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;

– воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

– реализация, в конечном счете, основной цели плана внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37»
г. Белгорода на уровне основного общего образования на 2016-2017 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности		Название Программы	Класс		Класс	
				5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»
				Количество часов		Количество часов	
Спортивно - оздоровительное	Секция	Зайцева Л.Ф.	Футбол		1		1
	Кружок	Воробьёва Л.Ф.	Хореография		1		1
	Факультатив	Машнева И.А.	Формирование культуры здоровья 5-11 кл.	1	1	-	1
	Кружок		Юный инспектор дорожного движения	1			1
	Факультатив	Кл. рук	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив	Матвейченко Е.Н.	Православная культура			1	1
	Факультатив	Маслова М.А.	Белгородоведение	1	1	1	1
Общеинтел-лектуальное	Творческая лаборатория исследователя индивидуальной и коллективной проектной деятельности по русскому языку	Ильминская Я.Г.	К тайнам слова	1	1	1	1
	Кружок	Котенёв С.А.	Основы 3D моделирования	1	1	1	1
	Кружок	Котенёв С.А.	Юный программист			1	
	Кружок	Брискова С.Ю.	Занимательная математика	2		2	
	Клуб	Машнева И.А.	Развитие интеллектуальных умений 5 кл	1			
	Кружок	Машнева И.А.	Учимся мыслить творчески 6 кл			1	
Общекультурное	Творческая мастерская	Лунина Т.Н.	Художественное творчество в дизайне	1	1	1	1
Социальное	Клуб	Кл. рук	Азбука кадетов		1		
	Клуб	Кл. рук	Из истории кадетства в России		1		1
	Всего (по классам)			**10**	**10**	**10**	**10**

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г.Белгорода
на 2016-2017 учебный год
Уровень основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название Программы	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
Спортивно - оздоровительное	Секция	Футбол	5 «Б», 6 «Б»	1 1	«Футбол». Внеурочная деятельность учащихся. Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С. Маслов М.В. М.: Просвещение, 2011г.	Спортивный зал, спортивная площадка
	Кружок	Хореография	5 «Б», 6 «Б»	1 1	«Танцы». Воробьёва Л.С., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 37	Спортивный зал, актовый зал
	Факультатив	Формирование культуры здоровья	5 «А», 5 «Б», 6 «Б»	1 1	«Формирование культуры здоровья». Внеурочная деятельность. Макеева А.Г.- М.: Просвещение, 2013 г.	Кабинет биологии, кабинет психолога
	Кружок	Юный инспектор дорожного движения	5 «А»	1	«Юный инспектор дорожного движения», В.А. Горский М.:, «Просвещение», 2010 г.	Кабинет ОБЖ, кабинет биологии, библиотека, спортивная площадка
	Факультатив	Основы	5 «А»,	1	Смирнов А.Т.	Кабинет ОБЖ

		безопасности жизнедеятельности	5 «Б», 6 «А», 6 «Б»	1 1 1	Хренников Б.О. Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности М.: Просвещение	
Духовно-нравственное	Факультатив	Православная культура	6 «А», 6 «Б»	1 1	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т.В. Кобец О.Н. «Православная культура» 5-6 классы Ульяновск: ИНФОФОНД	Кабинет православной культуры
	Факультатив	Белгородоведение	5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»	1 1 1 1	«Белгородоведение», Внеурочная деятельность, БелИРО, 2015 год,	Школьная библиотека
Общеинтел-лектуальное	Творческая лаборатория исследователя индивидуальной и коллективной проектной деятельности по русскому языку	К тайнам слова	5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»	1 1 1 1	Творческая лаборатория исследователя индивидуальной и коллективной проектной деятельности по русскому языку «К тайнам слова»	Кабинет русского языка
	Кружок	Занимательная математика	5 «А» 6 «А»	2 2	Занимательная математика, Брискова С.Ю,, учитель математики	Кабинет математики
	Кружок	«Основы 3D моделирования	5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»	1 1 1 1	Кружок, «Основы 3D моделирования», Котенёв С.А., учитель информатики МБОУ СОШ № 37	Кабинет информатики
	Кружок	Юный программист	6 «А»	1	Кружок, «Юный программист», Котенёв С.А., учитель информатики МБОУ СОШ № 37	Кабинет информатики
	Клуб	Развитие интеллектуальных умений	5 «А»	1 1	Развитие интеллектуальных умений. Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов. Внеурочная деятельность. Криволапова Н.А.,	Кабинет математики, кабинет психолога

					М.: Просвещение, 2012 г.	
	Кружок	Учимся мыслить творчески	6 «А»	1 1	«Учимся мыслить творчески» Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов. Криволаповова Н.А., М.: Просвещение, 2012г.	Кабинет математики, кабинет психолога
Общекультурное	Творческая мастерская	Художественное творчество в дизайне	5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»	1 1 1 1	«Художественное творчество в дизайне» Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество. Григорьев Д.В. М.: Просвещение, 2011г.	Кабинет технологии, пришкольный участок, клумбы
Социальное	Клуб	Азбука кадета	5 «Б»	1	Клуб «Азбука кадета». Я.Г. Ильминская учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 «Б» класса МБОУ СОШ № 37 Программа «История кадетских корпусов М.А. Алборова	Кабинет ОБЖ
	Клуб	Из истории кадетства в России	5 «Б» 6 «Б»	1 1	Клуб «Из истории кадетства в России», Коптевская И.Б., учитель химии, классный руководитель 6 «Б» класса	Кабинет ОБЖ